**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية: المتوسطة: ........**

**المـــــــــــــادة: الأستاذ: ..............**

**القسم: السنة الدراسية: 20…/20…**

**انموذج بطاقة وصفية لصعوبات التعلم للفوج**

أ-**تعيين المعايير المؤثرة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءات** | **الكفاءة 1** | | | | **الكفاءة 2** | | | **الكفاءة 3** | | | **الكفاءة 4** | | | |
| **أرقام المعايير المؤثرة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ب** **-التعيين التوصيفي للمعايير المؤثرة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المادة** | **الكفاءة** | **رقم المعيار** | **توصيف المعيار** | **الموارد المتعلقة بالمعيار** | **منهجية التكفل** | **فترة**  **التكفل** | **أسماء التلاميذ** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

التقرير التوصيفي لأستاذ الفوج:

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**………………………………………… **...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**………………………………………… **...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**…………………………………………

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**………………………………………… **...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**………………………………………… **...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**…………………………………………